

## Uke 4



2.trinn

### Kontaktlærere:

Elisabeth Sørdsdal [elisabeth.sorsdal@kristiansand.kommune.no](mailto:elisabeth.sorsdal@kristiansand.kommune.no)  
Karianne S Velken [karianne.svestad.velken@kristiansand.kommune.no](mailto:karianne.svestad.velken@kristiansand.kommune.no)

### Klassekontakter:

Line Risnes Marrion (Sofie) [linemarrion@gmail.com](mailto:linemarrion@gmail.com)  
Reidun Johannesen (Emilian) [reidunjo83@hotmail.com](mailto:reidunjo83@hotmail.com)

**Trinntelefon: 91008294**

**Kontoret: 380 04170**

## TEMA: Vinter

### Læringsmål

**Norsk:** Jeg tar **tenkestopp** når jeg leser. Se eget ark med forklaring. Jeg leser godt på leksene.

**Matematikk:** Jeg kan forklare hvordan tosifrede tall består av både tiere og enere.

**Engelsk:** Jeg forstår og kan bruke ord som er knyttet til mat og drikke. Jeg kan bruke setningsstrukturene "Can I have some..., please?" "Would you like some...?"

**Sosialt:** "Vi tar hensyn til hverandre".

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8.30-9.30	Bibliotek/K&H	Bibliotek/K&H	Samling/Lek	KRLE	Matematikk
9.30-9.45	<b>Fruktpause</b>	<b>Fruktpause</b>	<b>Fruktpause</b>	<b>Fruktpause</b>	<b>Fruktpause</b>
9.30-11.00	Stasjoner	Stasjoner	Matematikk	Stasjoner	Uteskole
11.00-12.00	<b>Mat og storefri</b>	<b>Mat og storefri</b>	<b>Mat og storefri</b>	<b>Mat og storefri</b>	<b>Mat og storefri</b>
12.00-13.30	Lek/Utelek Engelsk	Skriving	Klassens time	Engelsk	Uteskole med bål
		Gym		Naturfag	Flaskepost
	<b>Slutt 13.30</b>	<b>Slutt 13.30</b>	<b>Slutt 12.30</b>	<b>Slutt 13.30</b>	<b>Slutt 13.30</b>

### Timeplan:

- Vi opplever at mange av barna kommer litt for seint på skolen. Snakk med dem om dette. I tillegg minner vi igjen om at fravær registreres i Visma **før** 8.15. Vi bruker alt for mye tid på å sende meldinger eller ringe på morgenen.
- Fredag blir det bål hvis været tillater det. Ta gjerne med en liten vedkubbe og bålmat.
- Det har vært mye vær denne uken, og elevene har vært flinke til å kle seg godt.
- Biblioteket er ikke helt klart enda, men vi tar oss en liten tur neste uke likevel. Det er veldig lenge siden vi har vært der. Bøkene som lånes, kan leveres tilbake etterhvert som de er lest.

### UKELEKSE

**Leselekse:** Les side 120 og 121 (Snø).

**ABC-boka:** Skriv ordene så fint du kan. Skriv gjerne setninger, og lag en illustrasjon til.

**Engelsk:** [Vegetables](#) Se også læringsmål og gloser.

**Leksene kan gjøres når det passer, men leveres senest torsdag.**

Engelsk øving:



**tomato** (tomat), **potato** (potet), **cucumber** (agurk), **onion** (løk), **egg** (egg), **chocolate** (sjokolade), **cake** (kake), **kitchen** (kjøkken)

Solholmen gir VEKST

## Uke 4



2.trinn

### Kontaktlærere:

Elisabeth Sørstal [elisabeth.sorsdal@kristiansand.kommune.no](mailto:elisabeth.sorsdal@kristiansand.kommune.no)

Karianne S Velken [karianne.svestad.velken@kristiansand.kommune.no](mailto:karianne.svestad.velken@kristiansand.kommune.no)

### Klassekontakter:

Line Risnes Marrion (Sofie) [linemarrion@gmail.com](mailto:linemarrion@gmail.com)

Reidun Johannesen (Emilian) [reidunjo83@hotmail.com](mailto:reidunjo83@hotmail.com)

Trinntelefon: 91008294

Kontoret: 380 04170

## Uke 4

snøkrystall



Frosne vanndråper som danner et mønster med seks sider eller kanter.

dobbel



To av det samme.

halvpart



En halvdel. Hvis man deler noe i to like store deler, er den ene delen en halvpart.

snøflak



Dannes av én snøkrystall eller av flere snøkrystaller som fester seg til hverandre.

Solholmen gir VEKST

## Uke 4



2.trinn

### Kontaktlærere:

Elisabeth Sørsmål [elisabeth.sorsdal@kristiansand.kommune.no](mailto:elisabeth.sorsdal@kristiansand.kommune.no)

Karianne S Velken [karianne.svestad.velken@kristiansand.kommune.no](mailto:karianne.svestad.velken@kristiansand.kommune.no)

### Klassekontakter:

Line Risnes Marrion (Sofie) [linemarrion@gmail.com](mailto:linemarrion@gmail.com)

Reidun Johannesen (Emilian) [reidunjo83@hotmail.com](mailto:reidunjo83@hotmail.com)

**Trinntelefon: 91008294**

**Kontoret: 380 04170**

## SALTOS LURE LESEKNEP

**S** Superblikk  
**A** Alt jeg vet  
**L** Lesemåte  
**T** Tenkestopp  
**O** Oppsummering

### Tenkestopp

Jeg tar ofte tenkestopp når jeg leser.  
Da stiller jeg spørsmål til meg selv:

- Forstår jeg det jeg leser?
- Har jeg hørt om dette før?
- Er det vanskelige ord i teksten?
- Er det noe jeg lurer på i teksten?

Når jeg tar **tenkestopp**, får hjernen tid til å forstå teksten.

Solholmen gir VEKST